



Mühendislik Fakültesi
2022 Stratejik Plan
Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planına dayandırılarak, 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bu rapor içerisinde 2022 yılında fakültemizde gerçekleştirilen ve Stratejik Plan raporunda hedef göstergelerde izlenen çalışmalar yer almaktadır. Raporda gerçekleşen faaliyetler oran/sayı olarak sunulmuş olup tamamlanan ya da izlenmesi gereken faaliyetler gözlemlenebilmektedir.

GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2022
--------------------	------

	2022 Planlanan	2022 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen Toplam Hedef Sayısı	27	27
Belirlenen Toplam Performans Gösterge Sayısı	68	51

STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Yönetim Sistemi üzerinden 2022 dönemi hedef gerçekleşme tablosu üzerinden veriler elde edilmiştir. Aşağıda yer alan tablolarda, amaçlar bazında değerlendirme yapılmıştır. Her bir amaca ilişkin gerçekleşme yüzdeleri ya da gerçekleşmeme gerekçeleri ilgili bölümün altında açıklanmıştır.

Birim Adı	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ
Not	

Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Detay	TabloAdı	Gösterge	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	PG 1.1.1	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	80	80	100%	91,67	101,2%
	PG 1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	80	60	75%		
	PG 1.1.3	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	0	0	100%		

Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarının akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0	100%	100
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0	0	100%	
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 1.3 (Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100
Hedef 1.4 (Üniversite veya akademik birim faaliyetlerinde Kalite Yönetim Sistemleri)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100

	veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)							
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerine PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	4	4	100%	116.67 %	
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirildiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirildiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	2	3	150,00 %		
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirildiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirildiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	1	100%		
Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendir	0	1	1	100%	100	

İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	me Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)					
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	0	0	100%	100%

Genel Değerlendirme (Amaç 1)

- Stratejik Plan’da (SP) PG 1.1.1.’de yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin belirlenen 2022 hedefine ulaşılmıştır.
- Stratejik Plan’da PG 1.1.2’de yer alan araştırma- geliştirme faaliyetlerinde toplam hedeflerin %75’ine ulaşılmıştır. İlgili kısımdaki faaliyetlerin bir kısmını akademisyenlerin akademik anlamda yaptıkları çalışmalar (makale, kitap bölümü, projeler vs.) oluşturmaktadır. Bu alandaki çalışmalar artırıldıkça hedefin gerçekleşme yüzdesi de artış gösterecektir.
- Hedef 1.5 ‘‘Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak’’ maddesine bağlı anahtar performans göstergelerine ilişkin faaliyetler 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde yapılan danışma kurulu toplantıları ve dış paydaşların dahil olduğu toplantılar ile fakülte içi faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Fakültemiz içerisinde kalite kültürü oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Fakülte Danışma Kurulu ve ayrı olarak her bölüm danışma kurullarının kararları her yıl rapor halinde paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Raporlarda, Eğitim-Öğretim yılında ders müfredatlarında yapılan iyileştirmeler ve yeni programların tasarımında karar süreçlerine ilişkin iyileştirmeye yönelik birçok uygulama yapılmış olup bunlar Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt başlıkları altında yer alan programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi bölümünde iyileştirme kanıtlarında sunulmuştur.
- Hedef 1.6’ya istinaden kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirme raporları yapılması istenmiştir. Bu hedefe bağlı olarak 2022 yılını kapsayan Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizde yapılan faaliyetler ayrıca değerlendirilmekte ve

Stratejik Planda yer alan hedefler ve bağılı performans göstergeleri baz alınarak faaliyetler yürütülmektedir.

Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak

Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	5	0	0%	70.4%
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	25	22	88%	
Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0	0%	0%
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0	0%	
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	4	14	350%	113,28
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0%
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	50	73	146%	146%

Genel Değerlendirme (Amaç 2)

- Hedef 2.1 ‘‘ Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak’’ maddesine istinaden, öğrenci değişim programı ile giden öğrenci sayısının hedeflenenin üstünde olması sayesinde hedef bazında istenenden üstün bir performans sergilendiği gözlemlenmiştir.

- Hedef 2.2 ‘‘Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak’’ maddesine ilişkin gerçekleşen faaliyetler şu şekildedir; Fakültemiz Personellerinin Erasmus personel değişim programı ile yurt dışına gitmeleri teşvik edilmektedir. 2022 hedefine ulaşamamıştır.
- Hedef 2.3 maddesi yurtdışından fakültemiz programları ile anlaşmalı olunan üniversiteleri kapsamaktadır. Bu bağlamda 14 ayrı üniversite ile işbirliği içinde bulunduğu bilgisine ulaşılmış olup, ilgili hedefte istenen başarı elde edilmiştir.
- Hedef 2.4 maddesi yurtdışı ortaklı yapılan projeleri kapsayıcı nitelikte olup fakültemizde henüz böyle bir çalışma yapılmamıştır.
- Fakültemizde toplamda 73 yabancı öğrenci öğrenim görmektedir. Hedef 2.5. maddesi yabancı öğrenci sayısını artırmaya yönelik belirlenmiş olup bu madde nezdinde beklenenin üzerinde bir öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	11%	9%	81,82%	86,36%	88.06%
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, %	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, %	0	35%	35%	100%		
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	3	3	100%		
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	25%	24%	96%		
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi	0	1	1	100%	100%	

Kriterlerine uygun hale getirmek)	Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı					
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	4	4	100%	68%
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	5	1	20%	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	82%	85%	103,66%	87,93%
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	75%	62%	82,66%	
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	0	75%	66%	88%	
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	0	19,60%	100%	98.02%
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının	0	20	22	90.1%	

	saati sayısının iki dönemlik ortalaması	iki dönemlik ortalaması					
--	---	-------------------------	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme (Amaç 3)

- Hedef 3.1 “Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak” maddesine ilişkin yapılan faaliyetler sonucunda beklenenin üzerinde bir performans gösterilmiştir. Bu hedefin iyileşmesinde, fakültemiz içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde programlardaki ders müfredatlarının sürekli güncel tutulması etkili olmuştur.
- Hedef 3.5 “Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak” maddesinde henüz istenilen seviyeye gelinememiştir. Bu bağlamda fakültemiz öğrencilerinin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için gerekli teşviklerin sağlanması ve öğrencilerin sürekli bilgilendirilmesi hedeflenmiştir.
- Hedef 3.8 “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek” maddesine ilişkin fakültemizde dengeli bir öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranına ulaşılmıştır.

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	8	4	50%	52,18
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	0	0	%	
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0	0	%	
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0	0	%	
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	0	0	43,33%	
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	%	

Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	0	10	15	8	158%
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	0	0	0	0	%
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0	0	0	0	%
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0	0	0	0	%
	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	0	100%
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	0	100%
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	1	0	0	0%
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0	0	0	100%
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0	0	0	100%
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	0	0	0	100%
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0	0	0	100%
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0	0	0	100%
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	0	0	0	100%

Genel Değerlendirme (Amaç 4)

- Hedef 4.1 ‘‘Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması’’ maddesine ilişkin anahtar performans göstergelerinde henüz istenen seviyeye gilememiştir. Scopus,

Web Of Science ve uluslararası alan indeksi dergilerde yapılan yayın sayısı arttıkça bu hedefe ilişkin performansta iyileşme görülecektir.

- Hedef 4.2 ‘‘Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak’’ maddesinde iyi bir performans gözlemlenmiştir, bunun sebebi yapılan yayın sayısının az olmasına karşın mevcut yayınların çok sayıda atıf almasıdır.
- Hedef 4.3 ‘‘Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak’’ hedefi olarak 2022 yılı için herhangi bir sempozyum gerçekleştirilememiştir.
- Hedef 4.5 ‘‘İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak’’ maddesi iyileştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir. İlerleyen akademik dönemde fakültemiz akademisyenlerinin öncülük ettiği ya da dahil olduğu projelerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak

Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk projelerinin artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	0	0	100%	100
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk projelerinin artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	

		PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	0	0%		
--	--	---	---	---	---	---	----	--	--

Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0	100%	100	
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0	100%		

Genel Değerlendirme (Amaç 5)

- Hedef 5.1 “Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması” maddesine ilişkin istenen hedefe henüz ulaşılamamıştır. Bu hedefe ilişkin ilerleyen akademik dönemde çalışmaların yapılması planlanmıştır.
- Hedef 5.2 “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması” maddesine ilişkin fakültemizde faaliyet gerçekleştirilememiştir.
- Hedef 5.3 “Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması” hedef maddesinde istenen seviyeye henüz gelinememiştir. Bu hedefte ilerleme kaydedildikçe, Hedef 5.5’te yer alan “ Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması” hedefinde de iyileşme görülecektir.